

Escondidos de Dios

GRACIA Es el amor de Dios por nosotros.

Versículo para memorizar
"El Señor es bueno; su amor es eterno" (Salmo 100:5, NVI).

Referencias
Génesis 3:-21; *Patriarcas y profetas,* pp. 34-47.

Objetivos
Los niños...
Sabrán que Dios los ama a pesar de que se equivoquen.
Sentirán alegría porque Dios los ama en todo tiempo.
Responderán celebrando su amor por Dios.

Mensaje



Dios nos ama todo el tiempo, aun cuando hacemos mal.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Adán y Eva desobedecieron a Dios al comer la fruta del árbol prohibido. Cuando Dios los llamó, ellos trataron de esconderse de él, Dios los amaba tanto que los buscó hasta que los encontró. Ellos confesaron y salieron del jardín. Dios todavía los amaba y se hizo cargo de sus necesidades.

Esta historia es acerca de la gracia

Dios nos acepta, pero su aceptación no está determinada por nuestra conducta. Él nos ama a todos incondicionalmente, aun cuando pecamos. Siempre está disponible para nosotros y está siempre listo para perdonarnos cuando hacemos algo mal. Su amor nunca se acaba.

Para el maestro

"Para Adán el ofrecimiento del primer sacrificio fue una ceremonia muy dolorosa. Tuvo que alzar la mano para quitar una vida que sólo Dios podía dar. Por primera vez iba a presenciar la muerte, y sabía que si hubiera sido obediente

CUATRO

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan		
1	**Actividades preliminares**	10-15	*A. Abrigo de hojas de higuera*	Bolsa de papel de supermercado o papel de envolver (ver p. 112), tijeras, pegamento
			B. Esconder y buscar	Cobertores (opcional)
			C. Elecciones	Pequeños regalos envueltos tales como caramelos o dulces
*	**Oración y alabanza**	10-15		
2	**Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia	
			Estudio de la Biblia	Biblia
			Versículo para memorizar	Biblia
3	**Aplicando la lección**	15-20	*Tiremos lo malo*	Papel, crayones o marcadores
4	**Compartiendo la lección**	15-20	*Dios nos ama todo el tiempo*	Ilustración hojas de higuera (ver p. 113), impresión de huellas digitales, tijeras, papel magnético (opcional), toallas para limpiar el bebé o agua y toallas de papel

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

a Dios no la habrían conocido el hombre ni las bestias. Mientras mataba a la inocente víctima temblaba al pensar que su pecado haría derramar la sangre del Cordero inmaculado de Dios. Esta escena le dio un sentido más profundo y vívido de la enormidad de su transgresión, que nada sino la muerte del querido Hijo de Dios podía expiar. Y se admiró de la infinita bondad que daba semejante rescate para salvar a los culpables. Una estrella de esperanza iluminaba el tenebroso y horrible futuro, y le libraba de una completa desesperación" (*Patriarcas y profetas*, pp. 54, 55).

Decoración del salón

Vea la lección nº 1.

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregúnteles cómo les ha ido durante la semana (si están contentos o tienen algún problema). Tenga un distintivo especial para la bienvenida de las visitas. Anime a los niños otra vez a invitar a sus amigos en caso que no hayan tenido éxito esta semana. Que empiecen con las actividades preliminares que usted eligió.



ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Abrigo de hojas de higuera

Recorte un abrigo de acuerdo al diagrama o trazo que se muestra, en papel de envoltura o periódico (ver p. 112). Provéales también hojas o papel construcción color verde que los niños puedan romper en pedazos para semejar hojas. Permita que los niños peguen las hojas o papeles verdes en el papel para hacer el abrigo de hojas de higuera.

Necesita:

- ❑ una bolsa grande de papel para abarrotes o papel de envoltura/ periódico (ver p. 112)
- ❑ tijeras
- ❑ hojas o papel construcción verde
- ❑ pegamento

Para reflexionar

Conceda tiempo a los niños para responder sus preguntas: **¿Les gustaría tener un abrigo como este? ¿Les parece que es bastante cómodo? ¿Podrían ver las personas lo que llevan puesto debajo de ese abrigo? En nuestra historia para hoy aprenderemos acerca de dos personas que hicieron algo equivocado. Ellos trataron de esconderse haciendo un abrigo con hojas de higuera. ¿Piensan que un abrigo de hojas de higuera puede servir bien para esconderse?**

Recuerden:



Dios nos ama todo el tiempo, aun cuando hacemos mal.

Repítanlo conmigo.

B. Esconder y buscar

Pida a los niños que se escondan en el salón y entonces búsquelos. Si su salón no es conveniente para esconderse, considere la posibilidad de usar mantas o cobijas para que los niños se escondan debajo de ellas o esconda algunos niños y que los otros niños los busquen. Si es apropiado y usted quiere, considere la posibilidad de que se escondan afuera.

Para reflexionar

Conceda tiempo a los niños para que respondan sus preguntas: **¿Quién halló el mejor lugar para esconderse? ¿Fue fácil encontrar a los otros? Cuando hacemos cosas que no son buenas, algunas veces sentimos que nos gustaría escondernos. ¿Pueden recordar alguna vez que querían esconderse? Las personas de nuestra historia de hoy hicieron algo que sabían que estaba mal, y luego trataron de esconderse de Dios. Dios los amaba y sabía lo que habían hecho. Le dio tristeza cuando ellos trataron de esconderse. Recuerden esto:**


Dios nos ama todo el tiempo, aun cuando hacemos mal.

Repítanlo conmigo.

C. Elecciones

Prepare los regalos de dos formas para que aparezcan notablemente diferentes. Para la mitad de los regalos, envuelva uno solo a la vez, pero con varias envolturas de papel periódico o de baño para que parezca ser mucho más grande de lo que realmente es. Para la otra mitad de los regalos, envuelva dos objetos juntos, pero haga que parezcan ser significativamente más pequeños que los paquetes con uno solo. Deje algunos sin envolver para usarlos más tarde durante la actividad.

Necesita:

- ❏ pequeños regalos envueltos

Diga: **Tengo un regalo para cada uno de ustedes esta mañana. Pueden escoger el que deseen.**

Permita a los niños desenvolver sus regalos y discutan las diferencias entre la manera cómo se veían los paquetes y lo que realmente contenían.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Están felices con lo que escogieron? ¿Les gustaría haber hecho una elección diferente? Algunas veces tomamos decisiones equivocadas, pero no importa qué elecciones hagamos:**


Dios nos ama todo el tiempo, aun cuando hacemos mal.

Repítanlo conmigo.

Entregue un regalo adicional a cada uno de los niños que escogió el paquete con uno solo.



LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

(Mientras cuenta la historia, haga los movimientos y sonidos indicados en letra cursiva e invite a los niños para que lo(a) imiten.)

Adán y Eva amaban su hermoso jardín. Dios mismo les mostró los alrededores de su nuevo hogar y les indicó todas las cosas especiales que había hecho para ellos. Entonces Dios les señaló un árbol que había en medio del jardín.

—Pueden comer del fruto de cualquier árbol que está en el jardín, excepto de este —dijo Dios—. *(Señale un árbol imaginario.)* **Si comen de ese árbol, morirán. Entonces, Dios les dijo a Adán y Eva que se mantuvieran siempre juntos.**

Las cosas fueron bien por algún tiempo, pero un día Eva se fue a caminar sin Adán. Pronto se encontró parada frente al árbol del cual Dios había dicho que no comieran.

De repente escuchó una voz:

—¿Así que Dios les dijo que no pueden comer de cualquier árbol en el jardín?

¿Quién le hablaba? Eva miró alrededor. *(Mire alrededor como buscando a alguien que no ve, pero que habla.)* **Adán y ella eran los únicos que vivían en el jardín, y ella se había alejado de Adán. ¿Quién estaba hablándole entonces?**

Entonces la vio, arriba en el árbol. ¡La voz provenía de una hermosa serpiente! *(Silbe como una serpiente.)* **Eva estaba fascinada. Dio un paso para acercarse.**

—Nosotros podemos comer la fruta de todos los árboles del jardín, excepto de este —respondió—. Dios dice que ni siquiera debemos tocarlo, porque moriremos.

—No morirán —dijo la serpiente—. *(Silbe como serpiente.)* **Dios sólo está tratando de privarlos de algo que es especial. Vamos, tómalo. Realmente es muy bueno.**

Eva miró la hermosa fruta. La serpiente estaba comiendo de la fruta y parecía perfectamente saludable. Decidió creerle a la serpiente.

Eva tomó de la fruta que la serpiente le dio. *(Imagine que toma la fruta en su mano y la observa de cerca.)* **¡La estaba tocando, y no se había muerto! Le dio una mordida.** *(Simule que está dando la mordida.)* **¡Estaba todavía viva! Recogió algo de fruta y regresó corriendo con Adán para contarle acerca de la serpiente y de la fruta.** *(Simule que corre.)*

Adán escuchó la historia de Eva y decidió también desobedecer a Dios. *(Simule tomar la fruta y darle una mordida.)*

Después que Adán y Eva comieron la fruta se sintieron terriblemente mal. Por primera vez sintieron cómo se siente pecar. *(Agárrese la cabeza en señal de vergüenza.)* **Ellos estaban tan avergonzados que querían cubrirse y esconderse. Entonces decidieron juntar unas hojas de higuera, coserlas y ponérselas.**

Esa tarde Dios vino a caminar en el jardín con Adán y Eva. Pero cuando escucharon que Dios los llamaba, se escondieron de él.

—Adán —llamó Dios—. *(Ponga sus manos alrededor de su boca simulando que los está llamando.)* **¿Dónde estás? ¡Eva! ¡Adán! ¿Dónde están?** *(Ponga sus manos sobre los ojos como si estuviera mirando a la distancia. Invite a los niños a llamar a Adán y Eva con usted.)*

Finalmente Adán contestó:

—Te escuché llamando, pero tuve miedo, así que me escondí.

Entonces Dios se entristeció. Él sabía lo que había pasado.

—¿Comiste del fruto del árbol que te dije que no comieras? —preguntó.

Era muy difícil admitir ante Dios que había hecho lo que les había dicho que no hicieran. Al principio Adán culpó a Eva, y luego Eva culpó a la serpiente. *(Señale primero a un niño y luego a otro.)* **Pero culpar al otro no cambiaba el hecho de que habían elegido desobedecer.**

Dios estaba muy triste. *(Simule que se limpia una lágrima.)* **Les dijo a Adán y a Eva que tendrían que salir de su hermoso hogar en el jardín. Pero Dios quería que supieran que todavía los amaba mucho.**

Dios tomó dos de sus animales amigos y los mató para hacer abrigos para que Adán y Eva se vistieran. Esta era la primera vez que Adán y Eva veían morir a alguien y ellos lloraron y lloraron. *(Simule que solloza y llora.)* **Luego Dios les dijo que todavía los amaba y que algún día su Hijo moriría para rescatarlos del mal que habían hecho. Adán y Eva se consolaron al saber que todavía Dios los amaba a pesar de que habían desobedecido. Y Dios todavía te ama cuando haces algo malo. Él siempre está listo para perdonarte. Solo pídele y él te perdonará.**

Para reflexionar

Explique que la serpiente era como las serpientes actuales pero más hermosa y no se arrastraba por el suelo.

Pregunte: **¿Cómo se sentirían si una serpiente les hablara? ¿Qué piensan que debería haber hecho Eva cuando la serpiente le habló? ¿Qué piensan que sintió Adán cuando Eva le dijo lo que había hecho? ¿Qué habrían hecho si fueran Adán y Eva y escucharan a Dios llamandolos? ¿Qué piensan que sintieron Adán y Eva cuando Dios mató dos de sus animales amigos? ¿Qué piensan que sintió Dios por Adán y Eva cuando ellos lo desobedecieron?**

Puede cantar con los niños lo siguiente, con la música de "Cristo me ama":

Cuando obediente soy
a Jesús alegraré
y si el mal siguiera hoy
él se entristecerá.

Coro: *Sí, Cristo me ama*
Sí, Cristo me ama
Sí, Cristo me ama
la Biblia dice así.

Recuerden:



Dios nos ama todo el tiempo, aun cuando hacemos mal.

Repítanlo conmigo.

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Génesis 3. Señale los versículos 1-21 y diga: **La historia de hoy se encuentra en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea algunos versículos seleccionados, parafraseando si es necesario. Pregunte: **¿Cuándo te ama Dios?** (Todo el tiempo.)

Versículo para memorizar

Abra su Biblia en Salmo 100:5. Señale el versículo y diga: **Aquí encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Vaya a Salmos 100:5. Señale el versículo para memorizar mientras lo lee en voz alta. Enseguida divida la clase en dos grupos.

Enseñe al primer grupo a decir y hacer:

"El Señor es bueno; ....*(Mueva sus manos por encima de sus cabezas.)*

Segundo grupo responde:

su amor es eterno" ....*(Pongan sus brazos alrededor de su cuerpo como si se estuvieran abrazando ustedes mismos.)*

Dicen juntos:

Salmo 100:5, NVI.

Repítanlo varias veces. Haga que los grupos cambien sus papeles y repítanlo otra vez.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Informe los gozos y tristezas de los niños (alegrías o problemas) tal como se los contaron al llegar (según sea apropiado). Dé un saludo afectuoso a las visitas y presente a cada una por su nombre. Dedique tiempo para felicitar a los que cumplieron años o tuvieron algún evento especial.

Cantos sugerentes

"Dios es amor" (*Alabanzas infantiles*, nº 49).
"Los niños necesitan un Salvador" (*Alabanzas infantiles*, nº 76).
"Jesús sonríe y perdona" (*Alabanzas infantiles*, nº 51).
"Cristo nunca falla" (*Alabanzas infantiles*, nº 52).
"Amo a Cristo" (*Alabanzas infantiles*, nº 11).
"Dios es amor" (*Alabanzas infantiles*, nº 140).

Misionero

Diga: **Hay muchas personas que no saben que Dios las ama aun cuando hacen cosas malas. Aquí hay una historia acerca de alguien que aprendió** (o encontró, etc. según como se adapte a la historia) **que Dios nos ama todo el tiempo.** Use la historia de *Misión niños*.

Ofrenda

Use el mismo recolector de ofrendas que usó la semana pasada. Diga: **Cuando damos nuestra ofrenda ella ayudará a enseñar a las personas que Jesús las ama, no importa lo que hayan hecho.**

Oración

Pregunte: **¿Alguna vez han hecho alguna cosa que después los hizo sentirse tristes?** Concédales tiempo a los niños para responder, pero si es necesario, anímelos a hablar. Por supuesto ellos podrán pensar en una pelea con su hermano, o desobediencia a sus padres. Si piensa que no podrá recordar todas las cosas que ellos le dicen, escríbalas a medida que los niños las van mencionando.

Diga: **Vamos a pedir a Dios que perdone todas estas cosas y le vamos a agradecer porque nos ama todo el tiempo, aun cuando cometemos errores.** Cuando ore, agradezca a Dios especialmente por amar a los niños aun cuando ellos (cite las cosas que ellos mencionaron). Después de orar, diga: **Recuerden:**



Dios nos ama todo el tiempo, aun cuando hacemos mal.

Repitan esto conmigo.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

3 APLICANDO LA LECCIÓN

Tiremos lo malo

Distribuya el papel y los materiales de arte y pida a los niños que dibujen un cuadro de alguna cosa que ellos saben que es malo hacer. Puede sugerirles algunas de las cosas que ellos mencionaron durante la oración.

Necesita:

- ❑ papel
- ❑ crayones o marcadores
- ❑ un cesto para basura

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder cuando pregunte: **Cuando ustedes hacen cosas como estas, ¿cómo se sienten? ¿Cómo piensan que se siente Dios cuando ustedes hacen cosas como estas? Tomemos todas estas cosas desagradables y tirémoslas.** (Que cada niño tome su dibujo, lo arrugue y lo tire en el canasto de la basura.) **Eso es exactamente lo que Dios hace. ¿Deja Dios de amarlos cuando hacen algo malo? Recuerden:**



Dios nos ama todo el tiempo, aun cuando hacemos mal.

Repítanlo conmigo.

4 COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Dios nos ama todo el tiempo

Dé a cada niño una fotocopia de la hoja de higuera como la que se ilustra en la p. 113. Provéales de tijeras para que la recorten. Permita que los niños mojen su dedo en la pintura color verde o en el cojín de sellar con tinta color verde para que pinten su hoja de higuera. Si desea ponga cinta magnética por detrás o cinta adhesiva. Limpie las manos de los niños con las toallitas de bebé o con agua y las toallas de papel.

Necesita:

- ❑ fotocopias de la ilustración de hoja de higuera (ver p. 113)
- ❑ pintura de agua color verde para pintar con los dedos o cojín de sello con tinta verde.
- ❑ tijeras
- ❑ opcional: cinta adhesiva o magnética
- ❑ toallitas para bebé o agua y toallas de papel para las manos

Para reflexionar

En nuestra historia de hoy, **¿quiénes usaron hojas de higuera?** (Adán y Eva.) **¿Por qué?** (Porque trataban de esconderse de Dios.) **¿Dios los amó menos después que desobedecieron?** (No.) **¿Cuándo nos ama Dios?** Concédales tiempo para responder. **Dios nos ama todo el tiempo, aun cuando hemos hecho algo malo. ¿A quiénes les gustaría decir que Dios los ama?** Puede necesitar hacerles sugerencias. Anímelos a darle su hoja de higuera a alguien durante esta semana y decirle a esa persona:



Dios nos ama todo el tiempo, aun cuando hacemos mal.

Repítanlo conmigo.

Clausura

Termine con una oración agradeciendo a Dios por amarnos todo el tiempo, aun cuando desobedecemos. Pida que puedan encontrar a alguien que necesita saber que Dios lo ama todo el tiempo y a compartir ese mensaje durante la semana que viene.